

BIJLAGE 1



THOMAS GORDON

Bijlage 1. Thomas Gordon.

De *Scheve Schuit* werkt volgens de Thomas Gordon-opvoedingsmethode. Het uitgangspunt van de Gordon-methode is gelijkwaardigheid. Kinderen zijn, net als hun ouders, individuen met eigen wensen en een eigen inbreng.

De training van dr. Thomas Gordon leert pedagogisch medewerkers vooral om bewust naar het gedrag van de kinderen te kijken en te luisteren en daardoor beter te begrijpen wat kinderen met hun gedrag willen zeggen. De Gordonmethode werkt niet met kant en klare opvoedadviezen want ieder kind is uniek en iedere situatie is weer anders.

Thomas Gordon is een kinderpsycholoog die gespecialiseerd is in de communicatie tussen ouders, pedagogisch medewerkers en kinderen. Kinderen zoveel mogelijk hun eigen problemen laten oplossen is de kern van zijn ideeën. Eén van de belangrijkste manieren om dat te stimuleren, is actief te luisteren.

Uitgangspunten zijn:

- zo goed luisteren naar het kind dat je het kind ook echt begrijpt;
- praten op een manier die het kind kan begrijpen;
- conflicten oplossen op een manier dat niemand verliest;
- zodanig afspraken maken dat iedereen zich eraan houdt;
- constructief omgaan met verschillen in waarden en normen.

Door het kind serieus te nemen en door respect te tonen voor het kind, leert het kind respect te hebben voor zichzelf, andere kinderen en volwassenen. Door de pedagogisch medewerkers wordt de nadruk gelegd op responsiviteit en sensitiviteit op het juiste moment. De pedagogisch medewerkers hoeven daarbij niet voortdurend op elk moment voor ieder kind beschikbaar te zijn. Het is juist belangrijk dat pedagogisch medewerkers zich op sommige momenten bewust afzijdig houden om kinderen de gelegenheid te geven met elkaar iets te ondernemen.

De pedagogisch medewerkers van De *Scheve Schuit* dragen er zorg voor dat elk kind zich met zijn eigen achtergrond en identiteit begrepen en gewaardeerd voelt. De kinderen kunnen zichzelf zijn binnen het kinderdagverblijf. Een positieve benadering en ondersteuning van het kind zijn hierbij van belang. De dingen die het al kan, worden benadrukt en aangemoedigd, waardoor het meer zelfvertrouwen krijgt en vanzelfsprekend groeit en zich ontwikkelt.

Kinderen moeten goede voorbeelden bij De *Scheve Schuit* krijgen, zoals goede omgangsvormen tussen de pedagogisch medewerkers en bewust worden van de verschillende normen en waarden. Bij De *Scheve Schuit* bieden wij een perfecte situatie om kinderen spelenderwijs te stimuleren en te leren omgaan met elkaars etnische en culturele achtergrond.

Onderdelen van de Gordon-methode

- Het gedragsraam: daarmee wordt gekeken naar het gedrag van de ander en jezelf. Het helpt om te bepalen waar het probleem nu precies ligt.
- Actief luisteren: tegenover je gesprekspartner herhalen wat er gezegd is en afstemmen of dat klopt (terugkoppeling op metaniveau). Bijvoorbeeld: 'Dus je zegt dat ...' of 'Bedoel je dat ...?'
- Ik-boodschappen: op een assertieve manier communiceren en je eigen grenzen aan te geven, van verklarend tot vriendelijk en confronterend. Bijvoorbeeld: 'Ik zie dat je ...' of 'Ik vind jouw gedrag ...'
- Overschakelen: in emotioneel heftige situaties kunnen overschakelen van actief luisteren naar ik-boodschappen.
- Conflicten oplossen: zowel waarde-conflicten als behoefte-conflicten zijn op te lossen.

Ik-boodschappen en actief luisteren

Praten met een kind vindt vooral plaats vanuit eigen gevoelens en behoeften (ik-boodschappen). Bijvoorbeeld: "Ik vind het vervelend wanneer jij zo hard schreeuwt" in plaats van "Jij maakt altijd zo enorm veel herrie". Door actief te luisteren naar kinderen, kun je ook de achterliggende gevoelens en behoeften ontdekken. Hierdoor ontstaat wederzijds vertrouwen tussen pedagogisch medewerkers en de kinderen waardoor positieve beïnvloeding van het gedrag meer mogelijk wordt.

Conflicten, voor jezelf opkomen en rekening houden met anderen

Kinderen hebben behoefte aan aandacht en het is belangrijk om die aandacht te geven. Daarnaast is het echter ook belangrijk dat kinderen leren, dat anderen ook behoeften hebben. Zo leren kinderen oog krijgen voor de ander. De Gordon methode laat zien hoe conflicten op te lossen op een manier waarbij iedereen wint en niemand verliest: de kinderen leren voor zichzelf op te komen, dit te verwoorden en tegelijkertijd ook rekening te houden met de behoeften van anderen.

Via de win-win methode worden conflicten opgelost. Door samen met het kind een oplossing te zoeken door actief te luisteren en ik-boodschappen te geven. De bereidheid van de pedagogisch medewerkers tot toenadering, luisteren en goed rekening houden met de behoefte van ieder kind afzonderlijk moet er in de basis zijn. Deze wordt gecombineerd met de positieve mogelijkheden die kinderen elkaar onderling kunnen bieden in de eigen vertrouwde groep. Zo wordt het kind op positieve wijze geholpen om de eigen behoeften en verlangens bespreekbaar te maken. De pedagogisch medewerkster zoekt samen met het kind naar een oplossing zonder dat er een strijd plaatsvindt met het kind.

Niet oordelen over gedrag

Belangrijk is dat pedagogisch medewerkers goed kunnen kijken naar kinderen en daarbij het gedrag van het kind en het oordeel over dit gedrag van elkaar te scheiden. Zo kunnen ze objectiever kijken naar de kinderen en worden zich bewust van hun eigen (voor)oordelen. Op deze manier zien ze eerder wat een kind nodig heeft aan uitdaging. Aan kinderen wordt dan de ruimte en tijd gegeven om zich te ontwikkelen, ieder op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo.